

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «16» апреля 2010 г. № 364

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по профессии 270802.08 Мастер сухого строительства**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (далее – ФГОС НПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии **270802.08 Мастер сухого строительства** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2.** Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**НПО** – начальное профессиональное образование;

**ФГОС НПО** – федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>1</sup>	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Маляр строительный Облицовщик-плиточник Облицовщик синтетическими	10 мес.
на базе основного общего образования	материалами Штукатур Столяр строительный	2 года 5 мес. <sup>2</sup>
на базе основного общего образования	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	10 мес. (без получения среднего (полного) общего образования)

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям НПО:

столяр строительный – облицовщик-плиточник - облицовщик синтетическими материалами;

столяр строительный – штукатур - облицовщик синтетическими материалами;

столяр строительный - облицовщик синтетическими материалами – маляр строительный;

штукатур – монтажник каркасно-обшивных конструкций;

облицовщик-плиточник – монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Срок освоения ОПОП НПО по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

<sup>1</sup> ФГОС НПО в части требований к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии

<sup>2</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярно-плотничных, штукатурных, облицовочных и малярных работ при деревообработке, производстве изделий из дерева, строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;  
материалы для столярных и отделочных строительных работ;  
технологии столярных и отделочных строительных работ;  
строительные машины, средства малой механизации;  
деревообрабатывающие станки, инструменты и приспособления для столярных и отделочных строительных работ;  
схемы производства столярных и отделочных строительных работ.

**4.3.** Обучающийся по профессии мастер сухого строительства готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1.** Обработка древесины и производство изделий из дерева.
- 4.3.2.** Выполнение штукатурных работ.
- 4.3.3.** Выполнение столярно-плотничных работ.
- 4.3.4.** Устройство покрытий полов и облицовка стен.
- 4.3.5.** Выполнение малярных работ.

#### **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2.** Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Обработка древесины и производство изделий из дерева.**

ПК 1.1. Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК 1.4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК 1.6. Выполнять остекление конструкций.

ПК 1.7. Выполнять ремонт остекления.

**5.2.2. Выполнение штукатурных работ.**

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**5.2.3. Выполнение столярно-плотничных работ.**

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

**5.2.4. Устройство покрытий полов и облицовка стен.**

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

**5.2.5. Выполнение малярных работ.**

ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК 5.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1.** Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;  
профессионального;

и разделов:

физическая культура;  
учебная практика (производственное обучение);  
производственная практика;  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация.

**6.2.** Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

**6.3.** Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет два часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
начального профессионального образования**

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	<b>864</b>	<b>576</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>482</b>	<b>330</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров; читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы; читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий; выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций; <b>знать:</b> линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей; маркировку строительных чертежей; назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий			ОП.01. Строительное черчение	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1–5.3</b>
	<b>уметь:</b> рационально и комплексно использовать			ОП.02. Материаловедение	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1–5.3</b>

	<p>строительные и отделочные материалы;  определять породы древесины;  изготавливать различные виды заготовок с различными профилями;  отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;  готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных и облицовочных работ;  приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки поверхностей и профессионально их использовать;  подбирать виды стекол и обои в соответствии с назначением помещений;</p> <p><b>знать:</b>  свойства древесины;  пороки древесины и способы их устранения;  правила хранения и способы сушки древесины;  предохранение древесины от гниения, разрушения насекомыми и от возгорания;  виды листовых, пленочных и облицовочных материалов, их свойства и применение;  свойства вяжущих строительных материалов;  виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей;  виды стекол, свойства, применение;  свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов;  виды материалов для обойных работ</p>				
	<p><b>уметь:</b>  определять виды, элементы электрических цепей</p>			ОП.03. Электротехника	ОК 1-7 ПК 1.1–5.3

	<p>на электрических схемах;          графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами;          составлять техническую характеристику прибора по его шкале;          определять коэффициент трансформации и расположение трансформатора на электрических схемах;          условно изображать на электрических схемах электрические машины;          определять виды и расположение электронных приборов на электрических схемах;  <b>знать:</b>          условные обозначения на электрических схемах;          основные характеристики электрического тока;          виды магнитных материалов и характеристики магнитного поля;          виды и принцип работы электроизмерительных приборов;          устройство и принцип действия трансформаторов;          принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;          электронные приборы и их устройство</p>				
	<p><b>уметь:</b>          описывать действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета;          объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции;          приводить примеры факторов производства, организаций разных организационных форм;</p>			<p>ОП.04. Экономика организации</p>	<p><b>ОК 1-7          ПК 1.1–5.3</b></p>



	<p><b>знать:</b>          функции денег, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста</p>				
	<p><b>уметь:</b>          различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;          читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;          соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;          выполнять расчет расхода строительных материалов;          руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;          контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p><b>знать:</b>          классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;          правила чтения строительных чертежей;          основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;          последовательность строительных и отделочных работ;          типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;          строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-</p>			<p>ОП.05. Основы строительного производства</p>	<p>ОК 1-7          ПК 1.1–5.3</p>

	монтажные и отделочные работы				
	<p><b>уметь:</b>          выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;          использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;          безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;          безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;          обезопасить себя от поражения электрическим током;          обеспечивать пожарную безопасность на производстве;          оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p><b>знать:</b>          виды инструктажей;          нормативные документы по охране труда;          виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;          устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;          правила складирования материалов;          требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах;          правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;          основные меры защиты от поражения электрическим током;</p>			ОП.06. Охрана труда	ОК 1-7 ПК 1.1-5.3

	основы пожарной безопасности; несчастные случаи на производстве и их расследование				
	<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</p>		32	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1-5.3</b>

	<p>в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>302</b>	<b>206</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>302</b>	<b>206</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Обработка древесины и производство изделий из дерева</b>			МДК.01.01. Изготовление	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1-1.7</b>

	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обработки древесины и производства изделий из дерева;</li> <li>сборки столярных изделий и конструкций и выполнения работ по остеклению изделий и конструкций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>производить подготовку и наладку инструмента;</li> <li>выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и электроинструментом;</li> <li>исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины;</li> <li>читать чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;</li> <li>выполнять операции по изготовлению изделий на станках, ручным и электроинструментом;</li> <li>выполнять сопряжение элементов столярных изделий;</li> <li>собирать оконные и дверные блоки, столярные щиты встроенной мебели и лестниц;</li> <li>подбирать составы для антисептирования и огнезащиты;</li> <li>выполнять антисептирование и огнезащиту различными способами;</li> <li>подбирать инструменты и материалы для остекления;</li> <li>выполнять раскрой стекла с наименьшими отходами;</li> <li>выполнять остекление конструкций;</li> </ul>			<p>столярно-плотничных изделий и конструкций</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>соблюдать правила охраны труда;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>организацию рабочего места столяра-плотника;  основы резания древесины;  особенности обработки различных пород древесины;  разметку и разметочный инструмент;  операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;  устройство и применение деревообрабатывающих станков;  устройство и принцип действия электроинструментов;  правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;  технологии изготовления фрезерованных деталей, деталей оконных и дверных блоков, элементов каркасов перегородок, обрешетки под облицовку стен и потолков;  способы изготовления сопряжений столярных изделий;  технологии сборки оконных и дверных блоков, столярных щитов для встроенной мебели и лестниц;  составы для антисептирования и огнезащиты и их свойства;  способы нанесения антисептиков и антипиренов;  инструменты и материалы для стекольных работ;  способы раскроя стекла;  последовательность операций при остеклении различных конструкций;</p>				
--	---	--	--	--	--

	безопасные приемы и методы работ				
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Выполнение штукатурных работ</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> подготовки поверхностей под оштукатуривание; оштукатуривания поверхностей; ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p><b>уметь:</b> придавать поверхностям шероховатость; выполнять провешивание; устраивать марки и маяки; устранять дефекты поверхностей; приготавливать различные штукатурные растворы и смеси; устанавливать леса и подмости для выполнения работ; выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн; выполнять разделку углов, палуг, тяг; удалять слои старой штукатурки; выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах; выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела; выполнять оштукатуривание при ремонтных работах; применять безопасные приемы и методы труда;</p> <p><b>знать:</b> инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ; устройство и принцип действия</p>			МДК.02.01. Оштукатуривание поверхностей	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 2.1-2.3</b>

	<p>электроинструментов;  способы провешивания и устройства маяков;  составы и технологию приготовления растворов и смесей;  технологию оштукатуривания поверхностей;  технологию разделки углов и паदуг и вытягивания тяг;  инструменты для ремонтных работ;  способы удаления слоев старой штукатурки;  способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;  технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;  правила безопасного труда</p>				
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Выполнение столярно-плотничных работ</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;  по устройству подвесных и натяжных потолков;  обшивки поверхностей различными материалами;  по изготовлению каркасных перегородок;  по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;  <b>уметь:</b>  выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;  читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;</p>			МДК.03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 3.1-3.5</b>



<p>устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;</p> <p>производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;</p> <p>производить монтаж каркасов;</p> <p>выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;</p> <p>выполнять разметку проектного положения конструкций;</p> <p>раскраивать материал для монтажа обрешетки;</p> <p>устанавливать обрешетку;</p> <p>выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;</p> <p>выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;</p> <p>выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;</p> <p>выполнять разметку мест установки перегородок;</p> <p>изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;</p> <p>выполнять тепло- и звукоизоляцию;</p> <p>выполнять обшивки каркасов;</p> <p>выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;</p> <p>определять способы ремонта;</p> <p>выполнять ремонтные работы;</p> <p>соблюдать правила охраны труда;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>инструменты для выполнения работ;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>устройство и принцип действия электроинструментов;</p> <p>основы строительного черчения и чтения чертежей;</p> <p>вынесение проектных отметок;</p> <p>выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;</p> <p>технологии установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;</p> <p>виды подвесных и натяжных потолков;</p> <p>элементы потолков;</p> <p>технологии устройства подвесных и натяжных потолков;</p> <p>материалы для обшивки поверхностей;</p> <p>технологии обшивки;</p> <p>типы каркасно-обшивных перегородок;</p> <p>виды узлов и элементов перегородок;</p> <p>технологическую последовательность монтажа каркасов;</p> <p>способы устройства тепло- и звукоизоляции;</p> <p>технологическую последовательность обшивки крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской;</p> <p>технологии ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;</p> <p>безопасные приемы и методы работ</p>				
<b>ПМ.04</b>	<p><b>Устройство покрытий полов и облицовка стен</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>устройства покрытий полов и облицовки стен;</p> <p>настилки ковровых покрытий и линолеума;</p>			МДК 04.01. Покрытия полов и облицовка стен	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 4.1-4.5</b>

	<p>оклеивания поверхностей обоями; ремонта покрытий и облицовки поверхностей;</p> <p><b>уметь:</b> читать чертежи на устройство полов и облицовку стен; выносить отметки чистого пола; устраивать основания полов; устраивать тепло- и гидроизоляцию полов; выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку; приготавливать растворы и смеси для плиточных работ; выполнять резку плиток и плит; выполнять облицовку поверхностей различными способами; удалять возможные дефекты облицованных поверхностей; настилать паркетные покрытия; настилать ковровые покрытия и линолеум; подготавливать различные поверхности под оклеивание; оклеивать поверхности различными видами обоев с использованием новых технологий; устранять возможные дефекты; определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки; снимать поврежденные участки покрытий; выполнять ремонт покрытий и облицовки; применять безопасные приемы и методы труда;</p> <p><b>знать:</b> основы строительного черчения; вынесение проектных отметок;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>материалы и инструменты для плиточных и обоевых работ, для покрытия полов;</p> <p>технологии облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;</p> <p>технологии устройства паркетных полов;</p> <p>способы настилки ковровых покрытий и линолеума;</p> <p>технологии оклеивания поверхностей;</p> <p>технологии ремонта покрытий и облицовки;</p> <p>правила охраны труда</p>				
<b>ПМ.05</b>	<p><b>Выполнение малярных работ</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>подготовки поверхностей под окрашивание;</p> <p>окрашивания внутренних и наружных поверхностей;</p> <p>ремонта окрашенных поверхностей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;</p> <p>удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;</p> <p>выполнять грунтование поверхностей;</p> <p>окрашивать поверхности различными способами;</p> <p>выполнять декоративные и фактурные отделки;</p> <p>снимать старые красочные покрытия;</p> <p>соблюдать правила охраны труда;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>малярные составы и инструменты</p>			МДК 05.01. Малярные работы	<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 5.1-5.3</b>

	для окрашивания поверхностей; методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; технологические процессы окрашивания различных поверхностей; виды декоративных и фактурных отделок; технологию ремонта окрашенных поверхностей; безопасные приемы и методы работ				
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b> <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1-5.3</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b> (определяется образовательным учреждением)	<b>216</b>	<b>144</b>		
	<b>Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>19 нед.</b>	<b>684</b>		<b>ОК 1-7</b> <b>ПК 1.1-5.3</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>				
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1 нед.</b>			

Таблица 3

Нормативный срок освоения ОПОП НПО при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1.** Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП НПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2. ФГОС) с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной

и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

**7.4.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**7.5.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

**7.6.** Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

**7.7.** По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**7.8.** Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**7.9.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

**7.10.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.



**7.11.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>3</sup> (для сроков обучения 1 год 10 мес.).

**7.12.** Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7.13.** Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**7.14.** Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

<sup>3</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.15.** Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения<sup>4</sup>.

**7.16.** Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

---

<sup>4</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно располагать необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

технологии отделочных строительных и столярных работ;  
материаловедения;  
строительного черчения;  
электротехники;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

информационных технологий;  
материаловедения.

#### **Мастерские:**

облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами);  
по отделке поверхностей гипсокартонными листами;  
штукатурных работ;  
малярных работ;  
ручной обработки древесины;  
механизированной обработки древесины.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.